

LISÄTTÄVÄT OPINTOJAKSOT

7.4.2. Matematiikan lyhyt oppimäärä (MAB) / 8.13.2 Basic syllabus in mathematics (MAB)

Porin lukion opetussuunnitelma	Curriculum of Porin lukio general upper secondary school
Lyhyen matematiikan tuki II, 2 op (MAB19) Tavoitteet Tavoitteena on, että opiskelija saa tukea matematiikan opiskeluun toiselle opiskeluvuodelle. Keskeiset sisällöt Opintojaksolla käsitellään lyhyen matematiikan opintojaksojen MAB2–MAB7 aiheita, joissa tarvitaan harjoitusta sekä tukea. Laaja-alainen osaaminen Hyvinvointiosaaminen Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen. Pitkäjänteisen työskentelyn vahvistaminen. Osaamisen arviointi Hyväksytysti suoritetusta opintojaksosta annetaan suoritusmerkintä. Arvioinnissa huomioidaan opintojakson laaja-alaiset osaamisen tavoitteet.	Support for the basic syllabus in mathematics 2 Objectives The objective is to provide students with support for studying mathematics during their second year of upper secondary school. Core contents The study unit covers topics from the basic syllabus in mathematics study units MAB2–MAB7 that require additional practice and support. Transversal competence Well-being competence Identifying and utilising one's own strengths. Strengthening perseverance and long-term study skills. Assessment A pass mark is given for successfully completing the study unit. The assessment takes into account the transversal competence objectives of the study unit.

7.1.2. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (AI6) / 8.1.2. Syllabus in Finnish as a second language and literature (AI6)

Porin lukion opetussuunnitelma	Curriculum of Porin lukio general upper secondary school
Jatkokurssi 4, 2 op (S220) Tavoitteet Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia selviytyä suomen kielen ja muiden aineiden opinnoista ja ylioppilaskokeista.	Advanced study unit 4, 2 cr (S220) Objectives The objective of the study unit is to increase the student's ability to succeed in Finnish language studies, other subjects, and the matriculation examination.

Keskeiset sisällöt Jatkokurssilla kerrataan ja syvennetään sellaisten suomen kielen rakenteiden ja sanaston osaamista, joiden hallintaa lukio-opinnot edellyttävät mutta jotka eivät kuulu valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Tarkat sisällöt valitaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Laaja-alainen osaaminen Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksolla harjoitellaan suullista ja kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa koulumaailman tilanteissa. Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla opiskelija monipuolistaa ja vahvistaa käsitystään suomalaisesta yhteiskunnasta. Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen koulutusjärjestelmän vaatimusten tuntemus vahvistuvat. Osaamisen arviointi Suoritusmerkintä (S) Opintojakson vapaa kuvaus Paikallinen valinnainen opintojakso	Core contents In the advanced study unit, the student reviews and deepens their knowledge of Finnish language structures and vocabulary that are required for upper secondary studies but are not included in the national curriculum. The specific content is chosen based on the students' needs. Transversal competences Societal competence In this study unit, the student diversifies and strengthens their understanding of Finnish society. Interaction competence In this study unit, students practice both oral and written communication in Finnish in a variety of school-related situations. Global and cultural competence In this study unit, the student's language skills and knowledge of the Finnish education system's requirements are strengthened. Assessment Pass mark (S).
Jatkokurssi 5, 2 op (S221) Tavoitteet Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia selviytyä suomen kielen ja muiden aineiden opinnoista ja ylioppilaskokeista. Keskeiset sisällöt Jatkokurssilla kerrataan ja syvennetään sellaisten suomen kielen rakenteiden ja sanaston osaamista, joiden hallintaa lukio-opinnot edellyttävät mutta jotka eivät kuulu valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Tarkat sisällöt valitaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Laaja-alainen osaaminen Vuorovaikutusosaaminen	Advanced study unit 5, 2 cr (S221) Objectives The objective of the study unit is to increase the student's ability to succeed in Finnish language studies, other subjects, and the matriculation examination. Core contents In the advanced study unit, the student reviews and deepens their knowledge of Finnish language structures and vocabulary that are required for upper secondary studies but are not included in the national curriculum. The specific content is chosen based on the students' needs. Transversal competences

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ja kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa koulumaailman tilanteissa. Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla opiskelija monipuolistaa ja vahvistaa käsitystään suomalaisesta yhteiskunnasta. Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen koulutusjärjestelmän vaatimusten tuntemus vahvistuvat. Osaamisen arviointi Suoritusmerkintä (S) Opintojakson vapaa kuvaus Paikallinen valinnainen opintojakso	Societal competence In this study unit, the student diversifies and strengthens their understanding of Finnish society. Interaction competence In this study unit, students practice both oral and written communication in Finnish in a variety of school-related situations. Global and cultural competence In this study unit, the student's language skills and knowledge of the Finnish education system's requirements are strengthened. Assessment Pass mark (S).
--	--

7.22. Tietotekniikka (AT) / 8.22. Information technology (AT)

Porin lukion opetussuunnitelma	Curriculum of Porin lukio general upper secondary school
Osaamisen arviointi Turun yliopiston suoravalintaväylään kuuluvat opintojaksot, Ohjelmoinnin perusteet AT02, Ohjelmoinnin jatkokurssi AT07 ja Tietotekniikka ja kyberturvallisuus AT08, arvioidaan numeromerkinnällä muista opintojaksoista poiketen. Oppiaineen oppimäärän arviointi annetaan opiskelijan harkinnan mukaan joko numeroarvosanalla tai suoritusmerkinnällä.	Assessment Study units included in the direct admission pathway of the University of Turku — The fundamentals of programming, 2 cr (AT02), Advanced Programming (AT07), and Information Technology and Cybersecurity (AT08) — are assessed with a numerical grade, unlike the other study units. The overall assessment of the subject syllabus is given either as a numerical grade or as a pass mark, according to the student's preference.
Ohjelmoinnin jatkokurssi, 2 op (AT07) Tavoitteet Kehittää opiskelijan osaamista ohjelmoinnin perusrakenteista ja syventää ymmärrystä ohjelmistokomponenttien suunnittelusta. Ymmärtää olio-ohjelmoinnin rakenteet ja olion käsite ohjelmoinnissa sekä soveltaa periytymistä, polymorfismia ja geneerisyyttä ohjelmistojen toteutuksessa.	Advanced programming, 2 cr (AT07) Objectives To develop the student's skills in the basic structures of programming and deepen their understanding of software component design. To understand the structures of object-oriented programming and the concept of an object in programming, and to apply inheritance,

Keskeiset sisällöt Olion käsitteen ymmärtäminen ohjelmoinnissa sekä luokkahierarkioiden, rajapintojen ja abstraktioluokkien suunnittelu. Luokkien ja olioiden soveltaminen omassa ohjelmoinnissa. Laaaja-alainen osaaminen Monitieteinen ja luova osaaminen Ohjelmoinnin perustaitojen osaaminen ja ohjelmien rakenteiden ymmärtäminen sekä algoritmien ajattelu kuuluvat monen yhteiskunnan osa-alueen perusosaamiseen. Abstraktioiden hallinta ja monimutkaisten järjestelmien mallintaminen kehittävät ongelmanratkaisutaitoja ja loogista päättelykykyä. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan numeroarvioinnilla (4–10). Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. Opintojakson vapaa kuvaus Ohjelmoinnin jatkoon tavoitteena on kehittää opiskelijoiden ohjelmointitaitoja rakenteisesta ohjelmoinnista olio-ohjelmoinnin suuntaan. Opintojaksolla opetellaan luokkien ja olioiden perustoiminnallisuuksia teoriassa ja käytännön ohjelmoinnissa. Opintojakso on yksi kolmesta Turun yliopiston suoravalintaväylän opintojaksosta.	polymorphism, and generics in software implementation. Core contents Understanding the concept of an object in programming and designing class hierarchies, interfaces, and abstract classes. Applying classes and objects in the student's own programming. Transversal competence Multidisciplinary and creative competence Basic programming skills, understanding program structures, and algorithmic thinking are fundamental competencies in many areas of society. Mastering abstractions and modelling complex systems develop problem-solving skills and logical reasoning. Assessment The study unit is assessed with a numerical grade (4–10). The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Local description of study unit The aim of the Advanced programming study unit is to develop students' programming skills from structured programming towards object-oriented programming. During the study unit, the basic functionalities of classes and objects are studied both in theory and in practical programming tasks. This study unit is one of the three study units included in the direct admission pathway of the University of Turku.
Tietotekniikka ja kyberturvallisuus, 2 op (AT08) Tavoitteet Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys tietotekniikan ja kyberturvallisuuden perusteista sekä syventää ymmärrystä kyberturvallisuuden mekanismeista, uhkamalleista ja riskienhallinnasta. Opiskelija oppii tunnistamaan keskeiset tietoturvariskit ja soveltamaan käytännön keinoja niiden torjumiseen. Keskeiset sisällöt Tietokoneiden rakenne ja historia	Information technology and cybersecurity, 2 cr (AT08) Objectives The aim of the study unit is to provide students with an understanding of the fundamentals of information technology and cybersecurity and to deepen their understanding of cybersecurity mechanisms, threat models, and risk management. Students learn to identify key information security risks and apply practical methods to mitigate them. Core contents

• Tietotekniikan perusteet • Tietojenkäsittelyn perusteet • Tekoälyn perusteet • Kyberturvallisuuden perusteet Laaja-alainen osaaminen Monitieteinen ja luova osaaminen Ohjelmoinnin perustaitojen osaaminen ja ohjelmien rakenteiden ymmärtäminen sekä algoritmien ajattelu kuuluvat monen yhteiskunnan osa-alueen perusosaamiseen. Yhteiskunnallinen osaaminen Kyky toimia turvallisesti digitaalisessa ympäristössä ja ymmärtää tietoyhteiskuntaan kohdistuvia uhkia on osa nykypäivän yleissivistystä. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan numeroarvioinnilla (4–10). Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso tutustuttaa opiskelijan tietojenkäsittelytieteiden keskeisiin aiheisiin. Opintojakson aikana käydään läpi mm. 1. tietokoneiden rakenne ja historia 2. tietotekniikan perusteet eli logiikka ja Boolean algebra 3. tietojenkäsittelyn perusteet eli binääriluvut, tietorakenteet ja algoritmit 4. tekoälyn perusteet 5. tieto-, TVT- ja kyberturvallisuus, turvallisuuden uhat ja henkilökohtainen suojautuminen. Opintojakso on yksi kolmesta Turun yliopiston suoravalintaväylän opintojaksosta.	• Structure and history of computers • Fundamentals of information technology • Basics of data processing • Fundamentals of artificial intelligence • Fundamentals of cybersecurity Transversal competences Multidisciplinary and creative competence Basic programming skills, understanding program structures, and algorithmic thinking are fundamental competencies in many areas of society. Societal competence The ability to act safely in digital environments and to understand threats related to the information society is an essential part of modern civic competence. Assessment The study unit is assessed with a numerical grade (4–10). The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Local description of study unit This study unit introduces students to key topics in computer science. During the course, students study, among other things: 1. the structure and history of computers 2. the fundamentals of information technology, including logic and Boolean algebra 3. the basics of data processing, including binary numbers, data structures, and algorithms 4. the fundamentals of artificial intelligence 5. information security, ICT security, and cybersecurity, including security threats and personal protection. This study unit is one of the three study units included in the direct admission pathway of the University of Turku.
--	---

MUUTETTAVAT OPINTOJAKSOT

***muutos**

7.7. Fysiikka / 7.31. Luonnontieteiden erityispainotus

Sähkö ja elektroniikka, 2 op (FY13-LNT21)

Tavoitteet

- Opintojaksolla syvennetään moduulin FY6 (sähkö) tietoja sähköön liittyvissä ilmiöissä.
- Opintojakso antaa lisäksi perustiedot elektroniikan laitteista ja niiden rakenteesta.

Keskeiset sisällöt

- Sähköön liittyvien ilmiöiden tarkempi käsittely. Elektroniikasta tutustutaan yleisimpiin komponentteihin ja niiden sähköiseen toimintaan.

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Elektroniikan merkitys jokapäiväisessä elämässä ja yhteiskunnassa selkeytyy erilaisten tutkimusprojektien yhteydessä.

Osaamisen arviointi

Hyväksytysti suoritetusta opintojaksosta annetaan suoritusmerkintä. Arvioinnissa huomioidaan opintojakson laaja-alaiset osaamisen tavoitteet.

7.22. Tietotekniikka (ATK) / 8.22. Information technology (AT)

Porin lukion opetussuunnitelma	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus
Ohjelmoinnin perusteet, 2 op (AT02) Tavoitteet - Ohjelmointikielen rakenteeseen tutustuminen - Tärkeimpien ohjausrakenteiden ymmärtäminen - Muuttujien käyttö ja muuttujien tyypit - Algoritmien laatiminen, käyttö matemaattisten tehtävien ratkaisussa ohjelmoinnin avulla - Aliohjelmat Keskeiset sisällöt - Python-kielen syntaksi	Ohjelmoinnin perusteet, 2 op (AT02) Tavoitteet Opiskelija - tutustuu ohjelmointikielten peruskäsitteisiin ja rakenteisiin - ymmärtää tärkeimpiä ohjausrakenteita - oppii käyttämään muuttujia ja ymmärtää muuttujien tyyppien merkityksen - oppii algoritmista ajattelua sekä algoritmien käyttöä ohjelmoinnille tavanomaisten ja matemaattisten tehtävien ratkaisussa - oppii aliohjelmien käyttöä ja laatii aliohjelmaa hyödyntäviä sovelluksia

- Muuttujatyypit (kokonaisluku, reaaliluku, merkkijono, totuusarvo, lista)
- Ohjausrakenteet: peräkkäisyys, valinta, toisto
- Lajittelualgoritmit, numeeriset algoritmit

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan taitoja. Opiskelija oppii etsimään ja käyttämään ohjelmointikielen ohjeita verkosta. Lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Hyvinvointiosaaminen

Ohjelmoinnin oppiminen kehittää loogista päättelyä ja ongelmanratkaisukykyä. Nämä vahvistavat kykyä oppia uutta teknologiaa ja hahmottaa sen sovelluksia.

Osaamisen arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Keskeiset sisällöt

- Python-kielen syntaksi
- Muuttujatyypit (kokonaisluku, reaaliluku, merkkijono, totuusarvo, lista)
- Ohjausrakenteet: peräkkäisyys, valinta, toisto
- Lajittelualgoritmit, numeeriset algoritmit
- Käsiteltäviä aiheita ovat muun muassa ohjelmien kirjoittaminen editorilla, hyvä ohjelmointitapa, muuttujat, viittaukset, peruskontrollirakenteet, perustietorakenteet, syöttö ja tulostus, algoritmien ongelmanratkaisu, modulaarisuus, funktiot.

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan taitoja. Opiskelija oppii etsimään ja käyttämään ohjelmointikielen ohjeita verkosta. Lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Hyvinvointiosaaminen

Ohjelmoinnin oppiminen kehittää loogista päättelyä ja ongelmanratkaisukykyä. Nämä vahvistavat kykyä oppia uutta teknologiaa ja hahmottaa sen sovelluksia.

Osaamisen arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroarvioinnilla (4–10). Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso on yksi kolmesta Turun yliopiston suoravalintaväylän opintojaksosta.

The curriculum of Porin lukio general upper secondary school	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus
The fundamentals of programming, 2 cr (AT02) Objectives • introduction to the structure of a programming language • understanding key control structures • using variables and understanding variable types • designing algorithms and using them to solve mathematical problems through programming • subprograms Core contents • Python syntax • variable types (integer, floating-point number, string, boolean, list) • control structures: sequence, selection, iteration • sorting algorithms, numerical algorithms Transversal competences Multidisciplinary and creative competence In this study unit, students learn information technology skills essential for upper secondary school studies, further education, and future careers. Students develop the ability to search for and utilize programming language documentation online. Critical evaluation of sources and continuous development of learning skills are integral parts of both this study unit and upper secondary school education as a whole. Societal competence The information technology skills practiced in this study unit enhance students' abilities, which can be applied widely across various sectors of society. Well-being competence Learning programming enhances logical reasoning and problem-solving skills. These abilities strengthen the capacity to learn new technologies and understand their applications. Assessment	The fundamentals of programming, 2 cr (AT02) Objectives The student • becomes familiar with the basic concepts and structures of programming languages • understands the most important control structures • learns to use variables and understands the significance of variable types • learns algorithmic thinking and the use of algorithms in solving typical programming and mathematical problems • learns to use subprograms and creates applications that utilise them. Core contents • Python syntax • variable types (integer, floating-point number, string, boolean, list) • control structures: sequence, selection, iteration • sorting algorithms, numerical algorithms • topics include writing programs with an editor, good programming practices, variables, references, basic control structures, basic data structures, input and output, algorithmic problem solving, modularity, and functions. Transversal competences Multidisciplinary and creative competence In this study unit, students learn information technology skills essential for upper secondary school studies, further education, and future careers. Students develop the ability to search for and utilize programming language documentation online. Critical evaluation of sources and continuous development of learning skills are integral parts of both this study unit and upper secondary school education as a whole. Societal competence The information technology skills practiced in this study unit enhance students' abilities, which can be applied widely across various sectors of society.

The study unit is assessed with a pass mark. The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution.	Well-being competence Learning programming enhances logical reasoning and problem-solving skills. These abilities strengthen the capacity to learn new technologies and understand their applications. Assessment The study unit is assessed with a numerical grade (4–10). The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Local description of study unit This study unit is one of the three study units included in the direct admission pathway of the University of Turku.
--	---

7.3.14. Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä (VKENA1) / 8.20.1. Foreign languages, English, A syllabus (VKENA1)

Porin lukion opetussuunnitelma	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus
Debating skills - Väittelytaitoja, 2 op (ENAI) Tavoitteet Opiskelija osaa väittelyformaatin säännöt ja kykenee toimimaan osana tiimiä. Opiskelija osaa etsiä ja arvioida tietoa monipuolisesti sekä soveltaa sitä perustellessaan kantaansa. Opiskelija saa lisää varmuutta suulliseen ilmaisuunsa ja hänen esiintymisvarmuutensa kasvaa. Keskeiset sisällöt Opintojaksolla opetellaan toimimaan muodollisessa väittelyssä käyttäen World Schools -väittelyformaattia. Opetellaan lähestymään väittelyn aiheita monesta eri näkökulmasta sekä perustelemaan ja puolustamaan muodostettua näkökantaa suomeksi ja englanniksi. Harjoitellaan argumenttien rakentamista ja niihin vastaamista. Harjoitellaan muodollisissa väittelytilanteissa toimimista ja väittelykilpailun taktiikkaa. Mahdollisuus osallistua	Debating skills - Väittelytaitoja, 2 op (ENA18-ÄI23-S222-FI8) Tavoitteet Opiskelija osaa väittelyformaatin säännöt ja kykenee toimimaan osana ryhmää. Opiskelija osaa etsiä ja arvioida tietoa monipuolisesti sekä soveltaa sitä perustellessaan ja puolustaessaan kantaansa. Opiskelija saa lisää varmuutta suulliseen ilmaisuunsa ja hänen esiintymisvarmuutensa kasvaa. Keskeiset sisällöt Opintojaksolla opetellaan toimimaan muodollisessa väittelyssä käyttäen jotakin väittelyformaattia. Opetellaan lähestymään väittelyn aiheita monesta eri näkökulmasta sekä perustelemaan ja puolustamaan muodostettua näkökantaa suomeksi ja englanniksi. Harjoitellaan argumenttien rakentamista ja niihin vastaamista sekä opetellaan tunnistamaan

väittelykilpailuun paikallisella tai kansallisella tasolla. Opintojaksolla annetaan tietoa myös kansainvälisestä väittelytoiminnasta. Laaja-alainen osaaminen Hyvinvointiosaaminen Opiskelijat harjoittelevat ryhmätöitä ja keinoja hallita esiintymisjännitystä. Väittelytaitojen kasvaessa opiskelijan esiintymisvarmuus ja kyky arvioida omia ja muiden vahvuuksia väittelijänä ja englannin puhujana kasvaa. Vuorovaikutusosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tuomaan omia näkemyksiään esiin sekä keskustelemaan ja arvioimaan niitä muiden ryhmän jäsenten kanssa. Samalla harjoitellaan vastaväittelijän kunnioittavaa ja kohteliasta kohtaamista ja argumenttien rakentavaa vastakkainasettelua. Monitieteinen ja luova osaaminen Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan väiteltävästä aiheesta monipuolisesti taustatietoa, arvioimaan tietolähteitä kriittisesti ja rakentamaan oma kanta tämän tiedon pohjalta. Yhteiskunnallinen osaaminen Opiskelijaa kannustetaan ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin aiheisiin argumentoinnin keinoin ja perustelemaan kantaansa toista osapuolta kuunnellen. Samalla harjoitellaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen keskeisiä taitoja. Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tarkastelemaan väiteltävää aihetta myös oman kulttuuriperinnön ja oman välittömän kokemusmaailman ulkopuolelta sekä ymmärtämään myös toisen kulttuurin tai alakulttuurin näkökantoja. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksossa suoritetaan 1 opintopiste englantia JA 1 opintopiste joko Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta TAI Suomi toisena kielenä -oppiainetta.	argumentaatiovirheitä. Harjoitellaan muodollisissa väittelytilanteissa toimimista ja väittelykilpailun taktiikkaa. Opintojaksoon liittyy opintoretki väittelytapahintaan, jossa on mahdollisuus osallistua väittelykilpailuun ja/tai seurata väittelykilpailua. Opintojaksolla annetaan tietoa myös kansainvälisestä väittelytoiminnasta. Laaja-alainen osaaminen Hyvinvointiosaaminen Opiskelijat harjoittelevat ryhmätöitä ja keinoja hallita esiintymisjännitystä. Väittelytaitojen parantuessa opiskelijan esiintymisvarmuus ja kyky arvioida omia ja muiden vahvuuksia väittelijänä ja englannin puhujana kasvaa. Vuorovaikutusosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tuomaan omia näkemyksiään esiin sekä keskustelemaan ja arvioimaan niitä muiden ryhmän jäsenten kanssa. Samalla harjoitellaan vastaväittelijän kunnioittavaa ja kohteliasta kohtaamista ja argumenttien rakentavaa vastakkainasettelua. Monitieteinen ja luova osaaminen Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan väiteltävästä aiheesta monipuolisesti taustatietoa, arvioimaan tietolähteitä kriittisesti ja rakentamaan oma kanta tämän tiedon pohjalta. Yhteiskunnallinen osaaminen Opiskelijaa kannustetaan ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin aiheisiin argumentoinnin keinoin ja perustelemaan kantaansa toista osapuolta kuunnellen. Samalla harjoitellaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen keskeisiä taitoja. Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tarkastelemaan väiteltävää aihetta myös oman kulttuuriperinnön ja oman välittömän kokemusmaailman ulkopuolelta sekä ymmärtämään myös toisen kulttuurin tai alakulttuurin näkökantoja. Tämä edistää niin kulttuuriosaamista kuin itsetuntemuksen kasvua. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.
---	--

	Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksossa suoritetaan 1 opintopiste englantia JA 1 opintopiste joko Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta TAI Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiainetta.
--	--

The curriculum of Porin lukio general upper secondary school	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus
Debating skills - Väittelytaitoja, 2 op (ENAI) Objectives The objective of the study unit is for the student to learn the rules of the debate format and to function effectively as part of a team. The student is able to search for and critically evaluate information from diverse sources and apply it to support their arguments. They gain confidence in spoken expression, and their public speaking skills improve. Core contents The study unit introduces students to formal debating using the World Schools Debate format. Students learn to approach debate topics from multiple perspectives and to justify and defend their stance in both Finnish and English. They practice constructing arguments and responding to opposing arguments. Students engage in formal debate situations and learn tactics for debate competitions. There is an opportunity to participate in debate competitions at the local or national level. The study unit also provides information about international debating activities. Transversal competences Societal competence Students are encouraged to take a stand on societal issues using argumentation and to justify their views while listening to the opposing party. They practice key skills for social influence. Interaction competence	Debating skills - Väittelytaitoja, 2 op (ENA18-ÄI23-S222-FI8) Objectives The objective of the study unit is for the student to learn the rules of the debate format and to function effectively as part of a group. The student is able to search for and critically evaluate information from diverse sources and apply it to support their arguments. They gain confidence in spoken expression, and their public speaking skills improve. Core contents The study unit introduces students to formal debating using a selected debate format. Students learn to approach debate topics from multiple perspectives and to justify and defend their stance in both Finnish and English. They practice constructing arguments and responding to opposing arguments, as well as identifying logical fallacies in argumentation. Students engage in formal debate situations and learn tactics for debate competitions. The study unit includes a study trip to a debate event, where students have the opportunity to participate in a debate competition and/or observe a debate tournament. The study unit also provides information about international debating activities. Transversal competences Societal competence Students are encouraged to take a stand on societal issues using argumentation and to justify

Students are encouraged to present their own views, discuss them, and evaluate them with other group members. They also learn to engage respectfully and courteously with opposing debaters, practicing constructive confrontation of arguments. Well-being competence Students practice teamwork skills and techniques for managing presentation anxiety. As their debating skills grow, their confidence in public speaking and their ability to assess their own and others' strengths as debaters and English speakers improve. Global and cultural competence Students are encouraged to examine debate topics from perspectives beyond their own cultural heritage and immediate experience and to understand the viewpoints of other cultures or subcultures. Multidisciplinary and creative competence Students are encouraged to gather background information on debate topics, critically evaluate information sources, and construct their own stance based on this knowledge. Assessment The study unit is assessed with a pass mark. The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Local description of study unit The study unit consists of 1 credit in English and 1 credit in either Finnish language and literature or Finnish as a second language.	their views while listening to the opposing party. They practice key skills for social influence. Interaction competence Students are encouraged to present their own views, discuss them, and evaluate them with other group members. They also learn to engage respectfully and courteously with opposing debaters, practicing constructive confrontation of arguments. Well-being competence Students practice teamwork skills and techniques for managing presentation anxiety. As their debating skills grow, their confidence in public speaking and their ability to assess their own and others' strengths as debaters and English speakers improve. Global and cultural competence Students are encouraged to examine debate topics from perspectives beyond their own cultural heritage and immediate experience and to understand the viewpoints of other cultures or subcultures. This promotes both cultural competence and the development of self-awareness. Multidisciplinary and creative competence Students are encouraged to gather background information on debate topics, critically evaluate information sources, and construct their own stance based on this knowledge. Assessment The study unit is assessed with a pass mark. The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Local description of study unit The study unit consists of 1 credit in English and 1 credit in either Finnish language and literature or Finnish as a second language and literature.
---	---

Porin lukion opetussuunnitelma	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus

Debating skills - Väittelytaitoja 2, 2 op (ENA12)

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia itsenäisesti väittelytilanteessa ja siihen valmistautuessa. Hän osaa etsiä ja arvioida tietoa ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti näkökantoja vaihdellen. Opiskelija pystyy toimimaan omassa tiimissään useissa eri rooleissa ja valmentamaan muita väittelyn perustaidoissa.

Keskeiset sisällöt

Debating Skills - Väittelytaitoa opintojakson jatko-osa, joka voidaan suorittaa esim. osallistumalla lukion väittelytoimintaan aktiivisesti tai osallistumalla vuosittaiseen Debating Nationals -kilpailuun. Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisesti varsinaisen lukujärjestyksen ulkopuolella.

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelijat vahvistavat ryhmätyötaitojaan, oppivat hallitsemaan esiintymisjännitystä ja toimimaan paineen alaisena. Opiskelijan esiintymisvarmuus ja kyky arvioida omia ja muiden vahvuuksia väittelijänä ja englannin puhujana kasvaa.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijaa kannustetaan tuomaan omia näkemyksiään esiin sekä keskustelemaan ja arvioimaan niitä muiden ryhmän jäsenten kanssa. Harjoitellaan vastaväittelijän kunnioittavaa ja kohteliasta kohtaamista ja argumenttien rakentavaa vastakkainasettelua kiivaassakin väittelyssä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan väiteltävästä aiheesta monipuolisesti taustatietoa, arvioimaan tietolähteitä kriittisesti ja rakentamaan argumentteja tämän tiedon pohjalta ja tarvittaessa näkökantoja vaihdellen.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opiskelijaa kannustetaan ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin aiheisiin argumentoinnin keinoin ja perustelemaan kantaansa toista osapuolta kuunnellen. Samalla vahvistetaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen keskeisiä taitoja.

Debating skills - Väittelytaitoja 2, 2 op (ENA19-ÄI24-S223-FI9)

Tavoitteet

Opiskelija syventää argumentointitaitojaan sekä hallitsee väittelyformaatin säännöt ja taktiikan. Hän kykenee toimimaan kummankin puolen väittelyjoukkueen kaikissa rooleissa ja tukemaan vähemmän kokeneita väittelijöitä. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat kehittyneet ja hän osaa soveltaa tietoa monipuolisesti ja tarkasti argumenttinsa pohjaksi sekä ennakoimaan vasta-argumentteja.

Keskeiset sisällöt

Debating Skills - Väittelytaitoja -opintojakson jatko-osa, joka voidaan suorittaa esim. osallistumalla lukion väittelykerhotoimintaan aktiivisesti, toimimalla mentorina väittelykursilla ja/tai osallistumalla johonkin kansalliseen tai kansainväliseen väittelyturnaukseen. Opintojakson sisältö ja suoritus suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa tapauskohtaisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelijat syventävät ryhmätyötaitojaan sekä keinoja hallita esiintymisjännitystä. Väittelytaitojen kehittyessä opiskelijan esiintymisvarmuus ja kyky arvioida omia ja muiden vahvuuksia väittelijänä ja englannin puhujana vahvistuu.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijaa kannustetaan tuomaan omia näkemyksiään esiin sekä keskustelemaan ja arvioimaan niitä muiden ryhmän jäsenten kanssa. Samalla harjoitellaan vastaväittelijän kunnioittavaa ja kohteliasta kohtaamista ja argumenttien rakentavaa vastakkainasettelua.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan väiteltävästä aiheesta monipuolisesti taustatietoa, arvioimaan tietolähteitä kriittisesti ja rakentamaan oma kanta tämän tiedon pohjalta.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opiskelijaa kannustetaan ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin aiheisiin argumentoinnin keinoin ja perustelemaan kantaansa toista osapuolta

Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tarkastelemaan väiteltävää aihetta myös oman kulttuuriperinnön ja oman välittömän kokemusmaailman ulkopuolelta sekä ymmärtämään myös toisen kulttuurin tai alakulttuurin näkökantoja. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksossa suoritetaan 1 opintopiste englantia JA 1 opintopiste joko Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta TAI Suomi toisena kielenä -oppiainetta. Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisesti varsinaisen lukujärjestyksen ulkopuolella.	kuunnellen. Samalla harjoitellaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen keskeisiä taitoja. Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opiskelijaa kannustetaan tarkastelemaan väiteltävää aihetta myös oman kulttuuriperinnön ja oman välittömän kokemusmaailman ulkopuolelta sekä ymmärtämään myös toisen kulttuurin tai alakulttuurin näkökantoja. Tämä edistää niin kulttuuriosaamista kuin itsetuntemuksen kasvua. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksossa suoritetaan 1 opintopiste englantia JA 1 opintopiste joko Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta TAI Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiainetta. Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisesti varsinaisen lukujärjestyksen ulkopuolella.
--	--

The curriculum of Porin lukio general upper secondary school	
Vanha opintojakson kuvaus	Uusi opintojakson kuvaus
Debating skills - Väittelytaitoja 2, 2 op (ENAI2) Objectives The objective of the study unit is for the student to be able to independently participate in debate situations and prepare for them. The student can search for, evaluate, and apply information effectively, adapting their perspective as needed. They can take on various roles within their team and even coach others in basic debating skills. Core contents This study unit is a continuation of Debating Skills - Väittelytaitoja. It can be completed, for example, by actively participating in the school's debating activities or by taking part in the annual Debating Nationals competition. The study unit is completed mainly independently, outside the regular timetable.	Debating skills - Väittelytaitoja 2, 2 op (ENA19-ÄI24-S223-FI9) Objectives The student deepens their argumentation skills and masters the rules and tactics of debate formats. They are capable of serving in all roles of a debate team on either side and supporting less experienced debaters. The student's information-seeking skills are advanced, and they can apply information diversely and precisely to support their arguments and anticipate counter-arguments. Core contents An advanced continuation of the Debating Skills – Väittelytaitoja course, which can be completed, for example, through active participation in the school's debate club, serving as a mentor on a debate course, and/or participating in a national or

Transversal competences Societal competence Students are encouraged to take a stand on societal issues through argumentation and to justify their views while listening to the opposing side. Key skills for social influence are strengthened. Interaction competence Students are encouraged to express their own views, discuss them, and evaluate them with other group members. They learn to engage respectfully and courteously with opposing debaters, practicing constructive confrontation of arguments even in heated debates. Well-being competence Students enhance their teamwork skills, learn to manage presentation anxiety, and perform under pressure. Their confidence in public speaking and ability to assess their own and others' strengths as debaters and English speakers increases. Global and cultural competence Students are encouraged to view debate topics beyond their own cultural heritage and immediate experience, understanding the perspectives of other cultures or subcultures. Multidisciplinary and creative competence Students are encouraged to gather diverse background information on debate topics, critically evaluate information sources, and construct arguments based on this knowledge, adapting their perspectives as needed. Assessment The study unit is assessed with a pass mark. The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Opintojakson vapaa kuvaus The study unit consists of 1 credit in English and 1 credit in either Finnish language and literature or Finnish as a second language. The study unit is completed mainly independently, outside the regular timetable.	international debate tournament. The content and completion of the course are planned individually in cooperation with the teacher. Transversal competences Societal competence The student is encouraged to take a stand on societal issues through argumentation and to justify their position while listening to the opposing party. Central skills for societal influence and engagement are practiced at the same time. Interaction competence Students are encouraged to express their own views and to discuss and evaluate them with other group members. Simultaneously, respectful and polite encounters with opponents and the constructive juxtaposition of arguments are practiced. Well-being competence Students deepen their teamwork skills and methods for managing performance anxiety. As debating skills develop, the student's confidence in public speaking and their ability to evaluate their own and others' strengths as debaters and English speakers are strengthened. Global and cultural competence Students are encouraged to view debate topics beyond their own cultural heritage and immediate experience, understanding the perspectives of other cultures or subcultures. This promotes both cultural competence and the growth of self-awareness. Multidisciplinary and creative competence Students are encouraged to gather diverse background information on debate topics, critically evaluate information sources, and construct arguments based on this knowledge. Assessment The study unit is assessed with a pass mark. The study unit is assessed using a variety of assessment methods, and the common assessment principles of the institution. Opintojakson vapaa kuvaus The study unit consists of 1 credit in English and 1 credit in either Finnish language and literature or
---	---

	Finnish as a second language and literature. The study unit is completed mainly independently, outside the regular timetable.
--	---

7.33. Satakunnan ammattikorkeakoulun väyläopinnot (SAMK)

Oppiaine ja tehtävä	The task of the subject
Satakunnan ammattikorkeakoulu tarjoaa lukio-opiskelijoille maksuttomia väyläopintoja monimuoto- ja verkko-opintoina. Lukioväyläopinnoissa suoritetaan 10–15 opintopisteen kokonaisuus joustavasti jo lukioaikana. Suoritettuaan väyläopinnot lukio-opiskelija voi hakea erillishaussa Satakunnan ammattikorkeakouluun tutkinto-opiskelijaksi. Väyläopinnot suorittanut voi hakea mihin tahansa väylässä tarjolla olevan päivätoteutuksen tutkinto-ohjelmaan ilman pääsykoetta riippumatta siitä, minkä alan opintojaksoja tai millä kielellä hän on väyläopintoja suorittanut. Tietoa väyläopinnoista tarkemmin: https://www.samk.fi/lukioavayla Osaamisen arviointi Opintojaksot arvioidaan Satakunnan ammattikorkeakoulussa asteikolla 1–5. Porin lukiossa opintojaksot arvioidaan suorituserkinnällä (S). Opintojaksot Yrittäjyys ja yrittäjämäinen ajattelu, 2 op (SAMK1) Tavoitteet Opintojakson tavoitteet on kuvattu Satakunnan ammattikorkeakoulun opinto-oppaassa. Keskeiset sisällöt Opintojakson keskeiset sisällöt on kuvattu Satakunnan ammattikorkeakoulun opinto-oppaassa. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan Satakunnan ammattikorkeakoulussa asteikolla 1–5. Porin lukiossa opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä (S). Väyläopintojakso 2, 1–5 op (SAMK2) – Väyläopintojakso 14, 1–5 op (SAMK14) Tavoitteet	The task of the subject Satakunta University of Applied Sciences offers free-of-charge pathway studies for upper secondary school students as multiform and online studies. The High School Pathway (Lukioväylä) consists of a module of 10–15 credits, which can be completed flexibly during upper secondary education. Upon completing the pathway studies, the student can apply to Satakunta University of Applied Sciences as a degree student through a separate application process. Those who have completed the pathway studies are eligible to apply to any full-time degree programme included in the pathway without an entrance examination, regardless of the field of study or the language of the completed courses. More detailed information about pathway studies: https://www.samk.fi/lukioavayla Assessment Study units at Satakunta University of Applied Sciences are assessed on a scale of 1–5. At Porin lukio general upper secondary school, study units are assessed with a pass mark (S). Study units Entrepreneurship and entrepreneurial thinking, 2 cr (SAMK1) Objectives The objectives of the study unit are described in the Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) Study Guide. Core contents The core contents of the study unit are described in the Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) Study Guide. Assessment At Satakunta University of Applied Sciences, the study unit is assessed on a scale of 1–5. At Porin lukio general upper secondary school, the study unit is assessed with a pass mark (S).

Opintojakson tavoitteet on kuvattu Satakunnan ammattikorkeakoulun opinto-oppaassa. Keskeiset sisällöt Opintojakson keskeiset sisällöt on kuvattu Satakunnan ammattikorkeakoulun opinto-oppaassa. Osaamisen arviointi Opintojakso arvioidaan Satakunnan ammattikorkeakoulussa asteikolla 1–5. Porin lukiossa opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä (S). Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakson todellinen laajuus (1–5 op) määrittyy Satakunnan ammattikorkeakoulussa suoritettun opintojakson laajuuden mukaisesti.	Pathway study unit 2, 1–5 cr (SAMK2) – Pathway study unit 14, 1–5 cr (SAMK14) Objectives The objectives of the study unit are described in the Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) Study Guide. Core contents The core contents of the study unit are described in the Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) Study Guide. Assessment At Satakunta University of Applied Sciences, the study unit is assessed on a scale of 1–5. At Porin lukio general upper secondary school, the study unit is assessed with a pass mark (S). Local description of study unit The actual scope of the study unit (1–5 credits) is determined according to the scope of the study unit completed at Satakunta University of Applied Sciences.
--	--